**Советы для родителей старшеклассников**

Воспитание старшеклассников может быть довольно сложным. Здесь содержатся многие наблюдения, которые мы сделали, работая несколько лет в руководстве. Пожалуйста, позвоните нам, если у вас есть какие-либо вопросы.

***Ваиш дети нуждаются в вашей заинтересованности и вовлеченности в их академические успехи. Однако они должны нести ответственность за свои оценки, посещаемость и поведение.***

**Интересуйтесь.**Убедитесь, что ваши дети знают, что их академический прогресс важен для вас. Посещайте все дни открытых дверей и родительские собрания, особенно во время их первого года в старшей школе. Проверяйте оценки. Знайте, когда отправляются по почте отчеты об успеваемости и табели. В школе эти даты будут в календаре.

**Обсудите занятия и поставьте цели**. В начале каждого семестра помогите детям поставить реальные академические цели на этот срок. Они будут знать ради чего работают, и что от них ожидается.

 Всегда цените их усилия, любой успех, даже если это только хорошая оценка по тесту или домашнему заданию. Нет ничего плохого в том, чтобы награждать за достижение поставленных целей. Особенно когда вы хотите поощрить посещаемость, старание или поведение. В конечном счете, если ребенок успевает, это будет его собственной наградой. С другой стороны, должны быть логичные решения, когда это возможно. Например за опоздания в школу установите более ранний сон. Однако не отнимайте такие занятия как спорт, школьные игры, уроки музыки или скаутинг. Позитивная деятельность способствует хорошему поведению. Важно сохранить это в жизни вашего ребенка.

**Предложите помощь.** Предложите помощь с домашним заданием, но не больше того, что они хотят. Скорее всего ваш ребенок не захочет вашей помощи, но, по крайней мере, вы проявили интерес к его обучению. Имейте в виду, что должны быть организованны условия для домашней работы и подготовки к тестам.

**Слушайте.** Разговаривайте со своим ребенком о том, что происходит в школе. Открытые вопросы, вроде "что было лучшим сегодня в школе?" потребуют больше, чем типичный подростковый ответ "хорошо" и, следовательно, помогут начать диалог с ребенком.

**Поощряйте участие.** Учащиеся, которые участвуют в школьных мероприятиях, очевидно, получают больше удовольствия от учебы и в целом достигают большего успеха. Такие занятия, как спортивные состязания или кружки, не только способствуют формированию здоровой самооценки, но и заставляют студента внимательнее управлять временем. Поощряйте вашего ребенка участвовать в кружках и/или спортивных секциях в школе.

**Наблюдайте за занятиями и рабочим местом.** Убедитесь, что ваш ребенок не тратит слишком много времени на просмотр телевизора, компьютерные игры или разговор по телефону. Трудоустройство может быть отличным опытом для молодого человека. Это повышает самооценку и помогает развить ответственность и чувство независимости. Но возникают проблемы, когда подросток начинает работать перед школой. Убедитесь, что они не работают слишком много часов или слишком поздно ночью.

**Избегайте этих "не".**

* Не надо ныть о школе или оценках. Ваш ребенок перестанет вас слушать.
* Постарайтесь не быть надзирателем. Дайте вашему ребенку пространство для роста.
* Не позволяйте своему ребенку пропускать школу не по болезни. Иначе вы даете понять, что школа не важна.
* Старайтесь не критиковать учителя перед вашим ребенком. Он потеряет уважение к этому учителю. Хорошо было бы сначала позвонить или написать по электронной почте учителю. Скорее всего, есть другая часть истории, которую вы не слышите от своего ребенка.
* Не делайте неудачи (или успехи) вашего ребенка вашими собственными. Ваш ребенок может получать плохие оценки как способ восстать.

**Работа со школой.** Знайте, что учителя, консультанты и директор школы помогают вашему ребенку получать наилучшее образование. Для школы важно знать, возникают ли затруднительные обстоятельства. Проблемы со здоровьем, смерть в семье или развод могут повлиять на отношение и успеваемость вашего ребенка в школе. Если возникнут такие обстоятельства, позвоните в школу и скажите им, что происходит. Поговорите с консультантом вашего ребенка. Познакомьтесь с ним. Если у вас есть вопрос или проблема, касающаяся конкретного учителя или класса, позвоните учителю.

**Если ваш ребенок не учится в школе**

     Большинство учеников, которые плохо учатся в школе, чувствуют себя неудачниками. Они расстроены, обескуражены, а иногда и злы. Отношение "мне все равно", которое они демонстрируют, часто является защитным механизмом. Для таких учеников важно знать, что их родители не разочаровались в них. Им также нужно знать, что их родители заинтересованы, поддерживают и готовы потратить время и усилия, чтобы помочь им понять, как добиться наибольшего успеха в школе. У тех, кто плохо учится в школе, обычно возникают проблемы в следующих областях:

**Посещаемость:** Ученикам крайне важно приходить в школу вовремя каждый день. Если ребенок не болен, он должен быть в школе.

**Подходящие классы:** Невозможно ожидать, что студенты получат хорошие оценки, если они не в том классе. Если какой-либо из предметов вашего ребенка является слишком сложным или слишком легким, позвоните его консультанту. Не отвергайте какие-либо уроки по получению професии, которые может предложить школа вашего ребенка. Многие студенты более довольны и успешны в занятиях по получению определённой профессии.

**Подотчетность:** У людей всегда есть искушение "расслабиться", когда мы не подотчётны. Вашему ребенку важно знать, что кто-то заботится и проверяет, как он себя чувствует. Дети должны знать, что *успехи* *одобряются*, и что *плохие показатели замечаются*.

**Употребление алкоголя / наркотиков.** Учащиеся, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками, часто отвлекаются до такой степени, что это влияет на их успеваемость в школе. Если вы знаете или подозреваете, что ваш ребенок пьет или употребляет наркотики, примите меры. Поговорите со своим ребенком. Поговорите с врачом или школьным консультантом. Они могут помочь вам.

*Могут быть и другие причины, по которым ваш ребенок плохо учится в школе. Запишитесь на прием к консультанту вашего ребенка. Признание того, что есть проблема, является первым и самым важным шагом в поиске решения.*